



# Language Calendar



## October 2013

Look in the mirror and label ten different body parts



Practice using a variety of writing utensils such as pens, markers, crayons, pencils; label each item

Compare the height of everyone in your family using words such as taller and shorter

Sort the dirty laundry into piles; use words such as sort, pile, darks, etc.



Play hide-n-seek; use prepositions to talk about where you hid

Play with a ball use past tense verbs such as caught and threw

Use candy or cereal to make a color pattern; talk about what comes next

Look around the room and talk about the shape of various objects

Visit the library; read a book about Halloween

Open a kitchen drawer; label five things

Count all the phones in your house; talk about how they are similar and different

Practice cutting on lines and cutting out shapes; talk about what you will do

Talk about the weather and what you will wear



Brush your teeth; talk about each step

While at the store, look at all the Halloween decorations, label each item

Carve a pumpkin; talk about what you will do



Play a board game; talk about how to set up and play the game

Get something to drink; talk about each step

Make a pumpkin pie; visit moogcenter.org for language ideas



Put away your laundry; talk about where each item belongs

While grocery shopping, talk to the people working and what they do using words such as baker, cashier, butcher, etc.



Look through family photos talk about everyone's hair using words such as curly, straight, long, short

Practice trick-or-treating; talk about what you will say and do

Put on a costume or play dress-up; talk about what you are wearing



THE MOOG CENTER  
FOR DEAF EDUCATION

*Where Deaf Children Talk*

12300 South Forty Drive, St. Louis MO 63141

www.moogcenter.org





# Calendario De Lenguaje



# Octubre 2013

Mírate en el espejo y nombra 10 partes del cuerpo



Practica escribir con diferentes cosas como *lápiceras, marcadores, crayones, lápices*; y nómbralos

Compara la altura de todos en tu familia usando palabras como *alto y bajo*

Clasifica la ropa para lavar; usa palabras como *clasificar, pila, colores oscuros/claros, etc.*

Juega a las escondidas; usa preposiciones para describir adonde te escondiste

Juega con una pelota y usa verbos en pasado como *atajé y tiré*

Utilice dulces o cereal para armar una secuencia; habla de qué viene después

Mira alrededor de tu cuarto y habla de la forma de los objetos que veas



Visita la biblioteca y lee un libro sobre el Día de Brujas

Abre un cajón de la cocina ; nombra cinco cosas

Cuenta todos los teléfonos de tu casa; habla de cómo son iguales o diferentes

Practica cortar líneas y cortar formas; describe lo que vas a hacer

Habla del tiempo y de la ropa que vas a usar



Lávate los dientes; describe cada paso

Cuando estén en un negocio, miren las decoraciones del Día de Brujas, nómbralas

Decora una calabaza; describe lo que vas a hacer



Juega un juego de mesa; habla de cómo preparar el juego y de cómo jugar

Busca algo para tomar; describe cada paso

Prepara una tarta de calabaza; describe cada paso



Guarda la ropa limpia; habla de adonde va cada cosa

Mientras estén de compras, habla de los trabajadores y lo que hacen usando palabras como *panadero, cajero, carnicero, etc.*



Abre una bolsa de dulces; adivina cuantos dulces hay en ella, cuéntalos

Mira fotos familiares y habla sobre el pelo de cada uno usando palabras como *enrulado, lacio/liso, largo, corto*

Practica ir de truco-o-treta; habla de lo que vas a hacer y lo que vas a decir

Ponte un disfraz o juega a disfrazarte; describe lo que estas usando



THE MOOG CENTER  
FOR DEAF EDUCATION

*Where Deaf Children Talk*  
12300 South Forty Drive, St. Louis MO 63141  
[www.moogcenter.org](http://www.moogcenter.org)

